



Renseignements

Promotion santé Valais
Condémines 14
1951 Sion
moicmoi@psvalais.ch

moicmoi.ch

#MOICMOI est une initiative intercantonale développée par Promotion santé Valais et la Fondation O2, tous deux acteurs reconnus en prévention et promotion de la santé.

En partenariat avec ciao.ch et santepsy.ch.



Promotion santé Valais
Gesundheitsförderung Wallis



FONDATION



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

promotionsantevalais.ch

fondationo2.ch



Commencer le programme ? Oui, mais comment ?

#MOICMOI est une approche globale de promotion de la santé psychique des adolescent-e-s **basée sur les compétences psychosociales**. Elle vise à soutenir le développement de leur identité en favorisant l'estime de soi et une image de soi positive avec un focus sur l'image corporelle.

L'approche #MOICMOI est adaptée aux écoles du secondaire I.

Certains modules sont aussi disponibles pour le secondaire II ou les institutions qui s'occupent d'adolescent-e-s.

moicmoi.ch

#MOICMOI

C'est quoi ?

#MOICMOI vise à :

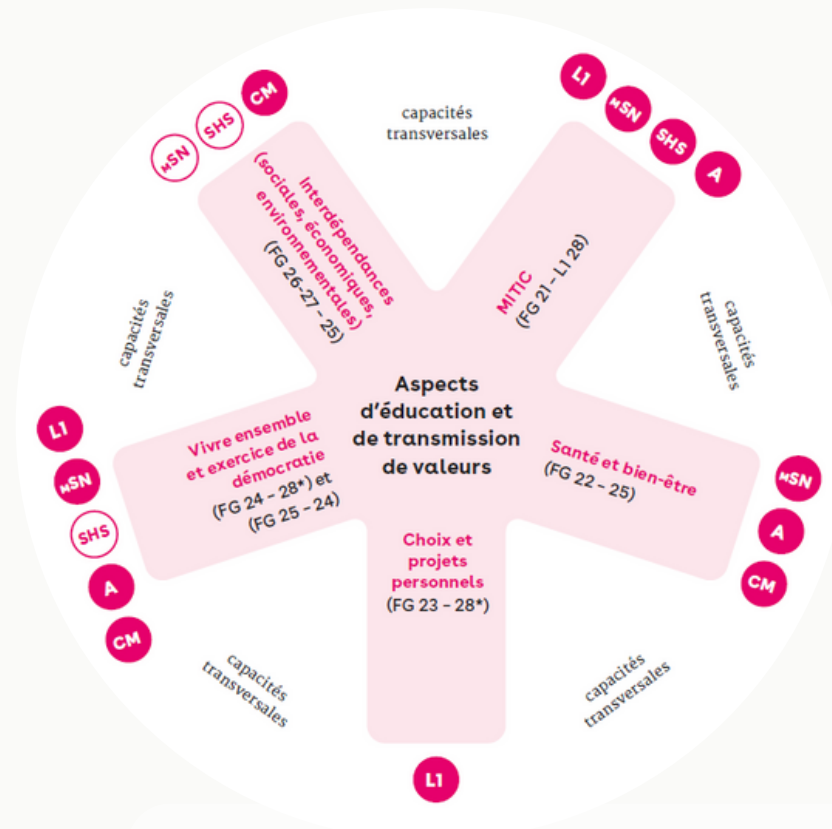
- renforcer les compétences psychosociales des adolescent.e.s;
- soutenir les professionnel.le-s qui les accompagnent.

Par :

- une formation ciblée sur les enjeux de l'adolescence;
- la mise à disposition d'outils "PER compatibles" réalisés par des animateur·trice·s pédagogiques;
- un accompagnement pour le projet d'établissement;
- la mise à disposition d'une plateforme digitale proposant diverses ressources.



#MOICMOI, des objectifs intégrés au PER



Msn Sciences de la nature

L1 Français

○ La discipline ou le domaine prend en charge tout ou partie du travail proposé dans cette thématique de FG.

● La discipline ou le domaine contribue fortement à travailler des éléments de cette thématique.

*L'objectif FG 38 qui concerne l'identité n'est pas travaillée pour lui-même. Il se développe à travers d'autres apprentissages, c'est pourquoi il apparaît associé à certains objectifs.

Capacités transversales

La collaboration
La communication
Les stratégies d'apprentissage
La pensée créatrice
La démarche réflexive

Disciplines C3

Msn 37, A 31 et 32, CM 31,32 et 35, SHS 33 et 34

Visées prioritaires de la formation générale

Rapport à soi, aux autres, au monde

Enjeu : la mise en application concrète dans la FG et les disciplines.

Processus et offre



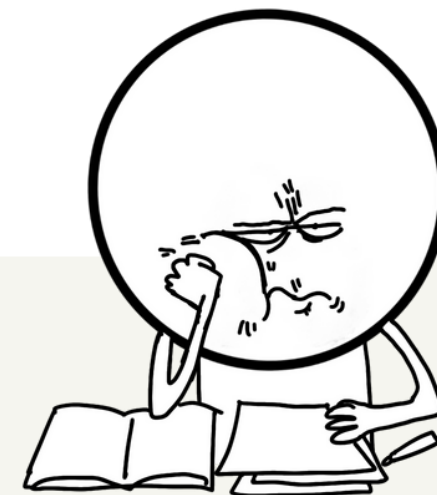
Formation enseignant·e

Obligatoire

1. Un module de base qui vise à sensibiliser aux enjeux du développement psychosocial des adolescent·e·s et à l'image de soi.
2. Un module dédié aux fiches didactiques développées pour les enseignant·e·s et à leur utilisation avec comme prérequis le suivi du module de base.

Facultatif

Autre module sur demande





Pourquoi à l'école ?

#MOICMOI met l'accent sur l'école car elle a un **pouvoir d'agir pour soutenir la santé psychique des adolescent·e·s**. L'école :

- est un lieu **d'apprentissage et de socialisation** obligatoire où les jeunes passent beaucoup de temps.
- permet d'acquérir **des connaissances et de développer des compétences** nécessaires à la qualification et au choix professionnel mais aussi à la connaissance de soi, des autres et du monde.
- peut **soutenir l'expérimentation** et l'entraînement des **compétences psychosociales** qui sont des compétences de vie essentielles pour faire face aux défis du quotidien.

#MOICMOI

#MOICMOI a comme objectif **d'améliorer le bien-être de l'ensemble des protagonistes de l'école en prenant en compte leurs besoins et en renforçant leurs compétences**.

#MOICMOI agit avec les écoles pour :

- soutenir le développement positif de l'identité, de l'image de soi et de l'estime de soi des élèves par des activités et une vie scolaire basées sur les compétences psychosociales
- favoriser le développement de connaissances, compétences et postures soutenantes de tous les adultes de l'école (enseignant·e·s; direction et autres acteur·trice·s) pour accompagner les adolescent·e·s.
- favoriser ainsi une bonne santé psychique collective des actrices et acteurs de l'école en faisant le lien entre le bien-être des élèves et celui du personnel.

